



رئيس المركز
تركي بن عبدالله الدخيل

هيئة تحرير الكتاب:

د. رشيد الخيون

أ.د. محمد الحداد

عمر البشير الترابي

د. ريتا فرج

إبراهيم أمين نمر

فهد الشقيران

الموقع على الإنترنت:

www.almesbar.net

المراسلات البريدية:

ص.ب: 333577

دبي.

الإمارات العربية المتحدة

للاشتراك

هاتف: +971 4 380 4774

فاكس: +971 4 380 5977

بريد إلكتروني:

info@almesbar.net

التجربة الجزائرية الأمنية والسياسية في درء خطر الإرهاب

17	إسماعيل لاطرش
18	أولاً: التجربة الجزائرية في مواجهة الإرهاب
18	1. التجربة الأمنية (1992 – 1999)
24	2. المساعي السلمية: استراتيجية الحل السياسي
29	ثانياً: تحديات مواجهة أزمة الإرهاب ورهانات تجاوزها في الجزائر
30	1. تحديات مواجهة الأزمة
34	2. رهانات تجاوز الأزمة وتحدياتها
41	الخاتمة

سياسة الذاكرة الجمعية الجزائرية (2002-2022) في التعامل مع ملف العشرية الدموية

45	عبدالله لبوز
48	أولاً: المقاربة المنهجية للدراسة
49	ثانياً: الإرهاب والذاكرة الجمعية الجزائرية
50	1. تأثير الإرهاب في الحقوق الاقتصادية
50	2. تأثير الإرهاب في الحقوق الاجتماعية
51	3. تأثير الإرهاب في الحقوق الثقافية
52	ثالثاً: بين سياسة الذاكرة الجمعية والعدالة الانتقالية
58	رابعاً: سياسة الذاكرة الجمعية و المصالحة.. من الوتام إلى لّم الشمل
58	1. الوتام المدني وميثاق السلم والمصالحة الوطنية
64	2. مبادرة لّم الشمل
64	خامساً: التدابير الجزائرية في مكافحة الإرهاب والفكر المتطرف
65	1. تدابير مكافحة الإرهاب ذات الطابع الاقتصادي
66	2. تدابير مكافحة الإرهاب ذات الطابع الاجتماعي
69	3. تدابير مكافحة الإرهاب ذات الطابع الثقافي
75	سادساً: بين ذاكرتي العشرية الدموية والكرّك الشعبي في الجزائر
78	الخاتمة

تجربة الجزائر مع التطرف في السجون (2002-2022) بعد العشرية الدموية

81	عبداللطيف بوروبي
82	أولاً: البراغماتية في التجربة الجزائرية للتعامل مع التطرف في السجون
	ثانياً: أثر الشراكة الأمنية الجديدة بعد 2001 في محاربة «الجريمة» الإرهابية على
88	أمن الدول
89	1. المقاربة البراغماتية: استراتيجية عالمية مشتركة

91	2. الترتيبات الأمنية الجديدة في الحفاظ على السلم والأمن الدوليين
93	ثالثًا: المحددات الداخلية للسياسة القطاعية الأمنية الجزائرية
98	1. تطور منظومة القوانين الجزائرية في محاربة «الجريمة» الإرهابية
102	2. أثر تطبيق منظومة القوانين على تجربة التطرف في السجون الجزائرية
105	الخاتمة

الاستراتيجيات الجزائرية في مكافحة الإرهاب (1999-2022)

109	عبير شليغم
111	أولًا: تطوّر الظاهرة الإرهابية في الجزائر
111	1. قبل وقف مسار الانتخابات
112	2. بعد وقف مسار الانتخابات
116	ثانيًا: الانتقال من التنظيمات الإرهابية المحلية إلى العابرة للأوطان
119	ثالثًا: الجهود والآليات الجزائرية لمكافحة الإرهاب
120	1. الجهود السياسية والدبلوماسية الجزائرية: المصالحة الوطنية والمبادرات
123	2. الجهود الإقليمية والدولية
128	3. المبادرات الاقتصادية والتنمية
129	4. الإجراءات الأمنية والعسكرية لمكافحة الإرهاب
136	الخاتمة

التدابير القانونية والإجرائية لمكافحة الراديكالية وإعادة بناء الذاكرة في الجزائر (2002-2022)

139	بوحنية قوي
140	أولًا: حلف الإرهاب والجريمة المنظمة
142	ثانيًا: التدابير الجزائرية في مواجهة الإرهاب والتطرف العنيف وجهود بناء السلم
146	ثالثًا: سياسة المصالحة الوطنية المسبوقة بسياساتي الرحمة والوثام المدني
151	رابعًا: التدابير القانونية والتنظيمية واللوجستية الجزائرية ومواجهة التهديدات الأمنية
157	خامسًا: السياسة القانونية الجنائية لمكافحة الإرهاب
157	1. التشدد في عقاب الأفعال الناتجة عن الإرهاب في قانون العقوبات
159	2. توظيف وسائل المراقبة الإلكترونية الحديثة في مكافحة الإرهاب
160	سادسًا: تحديات بناء الذاكرة وتجاوز الراديكالية
160	1. التحديات الأمنية الإقليمية
162	2. تحدي تعزيز دور المؤسسة العسكرية
164	3. تحديات من أجل الوقاية من التمييز وخطاب الكراهية
171	4. تحدي تجديد النخب السياسية القادرة على بناء الذاكرة وتجاوز المأساة
173	الخاتمة

ترسيخ السلم في مناهج التدريس في المنظومة التربوية الجزائرية (2002-2022) بعد العشرية الدموية

181	عبدالله صوالح
183	أولًا: الوثيقة التربوية المرجعية ومناهج التعليم: لمحة عامة
188	ثانيًا: القيم وثقافة السلام والسلم المجتمعي
193	ثالثًا: الإطار المرجعي لإعادة كتابة المناهج الجزائرية
195	رابعًا: ثقافة السلام في المناهج التعليمية الجزائرية
197	خامسًا: دراسة تفويمية للمستندات التربوية
202	الخاتمة

إعادة بناء مناهج العلوم الشرعية في الجامعات الجزائرية بعد العشرية الدموية

205	جامعة الأ مير عبدالقادر للعلوم الإسلامية أنموذجاً
205	عبد الرحيم بوقطه
211	أولاً: الواقع الحركي للجماعات الإسلامية في الجزائر قبيل العشرية الدموية وأثنائها
211	1. جبهة الإنقاذ الإسلامية
213	2. حركة مجتمع السلم (ممثل حركة الإخوان بالجزائر)
214	3. حركة النهضة الإسلامية
214	4. حركة التضامن الإسلامي الجزائري
217	ثانياً: مدى التأثير والتأثير بالواقع الدعوي في الجامعة الجزائرية
221	ثالثاً: بناء مناهج العلوم الشرعية في الجامعة الجزائرية
221	1. لمحة عامة عن تدريس العلوم الشرعية بالجامعة الجزائرية
224	2. واقع مناهج العلوم الإسلامية إبان العشرية الدموية بين مظاهر الأزمة وتطلعات البناء
242	الخاتمة

التدابير الدينية للقضاء على الراديكالية الدموية في الجزائر (2002-2022)

245	عبدالقادر عبدالعالي
247	أولاً: جذور الراديكالية الدينية في الجزائر
247	1. الفكر الديني المتشدد وبدايات العمل المسلح
251	2. الجماعات الإسلامية المسلحة وشرعنة العنف
251	ثانياً: سياسات التدبير الديني بعد سنة 1999
252	1. الاستعانة بالأحزاب والجمعيات المنسوبة للإسلام المعتدل المتحالفة مع السلطة
253	2. تقوية جناح «السلفية العلمية» المعارض لـ«الراديكالية العنيفة»
254	3. تدابير العفو والمصالحة والتبرير الديني لها
255	4. إصلاحات في مجال الشؤون الدينية
257	ثالثاً: البحث عن البدائل المعتدلة للراديكالية الدينية
257	1. راديكالية ناعمة ترفض الخروج على الحاكم
258	2. التدين الإصلاحي لجمعية العلماء المسلمين
259	3. التصوف الطريقي واستعادة الموروث الروحي
262	4. رابطة علماء وأئمة ودعاة الساحل ودبلوماسية التعاون الديني
263	رابعاً: مخرجات السياسات الدينية في الجزائر بين المخاطر والفرص
263	1. الطوائف الدينية الجديدة وكيف يتم التعامل معها
265	2. عودة الحركات الدينية المتطرفة: تحدي القاعدة وداعش
266	3. البيروقراطية الدينية والأفكار الدينية في المجتمع
267	الخاتمة

دور المؤسسة الدينية في المصالحة الوطنية الجزائرية

271	عقون مليكة
274	أولاً: المؤسسة الدينية الرسمية المعاصرة: المفهوم والصلة المضطربة
282	ثانياً: الخطاب المسجدي.. المبرز الديني لتدمير التطرف
283	ثالثاً: أحداث غرداية.. دور الميديا الجديدة والمد الراديكالي المتشدد: أية علاقة؟
287	الخاتمة

الحركات الجموعية والزوايا والمنظمات التقليدية في ضوء القضاء على الراديكالية بالجزائر (2002) -
(2022)

291	عبدالكريم عشور
293	أولاً: الراديكالية في الجزائر «فكراً وممارسة»
295	ثانياً: محاصرة بيئة الخطاب الراديكالي في الجزائر
297	ثالثاً: الجمعيات والاختبار الصعب في مواجهة الراديكالية
299	1. الجمعيات الثقافية ومقاومة التطرف الداعي لإقصاء المكون الثقافي
302	2. إقحام الجمعيات الطلابية كآلية في رصد وصد التطرف في الجامعات
304	3. عوامل وأسباب فشل الحركة الجموعية في مجابهة الراديكالية والتطرف
307	رابعاً: دور الزوايا والمساجد في مواجهة الفكر التطرفي
308	1. تكوين الأئمة ومدرسي القرآن على منهج الاعتدال لمواجهة الراديكالية المؤدية للعنف
311	2. دور «مناسبات الزيارة بالزوايا» في نبذ التطرف
315	3. إعادة تنظيم الخطاب الديني واستحداث مجالس للفتوى: آليات جديدة لمواجهة الراديكالية
317	الخاتمة

المبادرات الثقافية لمكافحة الراديكالية في الجزائر (2002-2022)

321	فوزي بن دريدي
322	أولاً: الثقافة ومكافحة الراديكالية والتطرف
324	ثانياً: تأثير التطرف والراديكالية في المجال الثقافي بالجزائر
326	ثالثاً: في الراديكالية.. المسارات
328	رابعاً: السياسة الثقافية الجزائرية في مكافحة الراديكالية
333	الخاتمة

دور الدراما التلفزيونية الجزائرية في مكافحة التطرف وعلاج رواسب المأساة (2002-2022)

335	زكرياء بن صغير
336	أولاً: أهمية الدراما التلفزيونية الجزائرية
340	ثانياً: المسؤولية الاجتماعية للدراما التلفزيونية الجزائرية
343	ثالثاً: الدراما التلفزيونية الجزائرية.. القوة الناعمة في مواجهة التطرف
344	رابعاً: القيم الإيجابية ومواجهة التطرف (السلوك الإيجابي)
348	خامساً: القيم السلبية التي تمت مواجهتها (السلوك السلبي)
351	سادساً: الدراما التلفزيونية الجزائرية وعلاج رواسب المأساة الوطنية
352	1. فيلم «رشيدة»
352	2. فيلم «المنارة»
353	3. فيلم «المحنة»
354	4. فيلم «التائب»
355	5. فيلم «عطور الجزائر»
356	6. فيلم «أبواب الشمس الجزائر إلى الأبد»
357	الخاتمة

تأثير أعمال أحمد بن مصطفى العلوي على مبادرات السلم الجزائرية

361	منتصر حمادة
362	أولاً: مشروع السلم الجزائري
362	ثانياً: النهل من أدبيات أحمد بن مصطفى العلوي حول السلم
365	ثالثاً: الأسئلة الجزائرية الغائبة في العودة إلى أعمال أحمد بن مصطفى العلوي

369

رابعاً: المحدد الصوفي لمشروع السلم الوطني: أعمال أحمد بن مصطفى العلاوي

371

الخاتمة

375

ذاكرة الكتاب

403

بليوغرافيا

409

المشاركون في الكتاب