



كتاب شهري يصدر عن مركز
المسبار للدراسات والبحوث

7

تقديم

**التربية على المواطنة في الجزائر: تحديات وإصلاحات قبل وأثناء
«العشرية السوداء» وبعدها**

13	عبدالله لبوز
14	أولاً: أهمية التربية على المواطنة
16	ثانياً: تطور التربية على المواطنة في المنظومة التربوية الجزائرية 1. فترة الاستقلال السياسي: 16 أولوية بناء الإنسان والدولة قبل أولوية الإصلاح 18 2. الإصلاح في فترة ما قبل وأثناء «العشرية السوداء» 33 3. الإصلاح في ظل حقبة ما بعد «العشرية السوداء» 40 4. إصلاح الإصلاح 45 الخاتمة

التربية على قيم المواطنة في العراق: قراءة في البرامج التربوية

47	حسام الدين علي مجيد	وليد سالم محمد
49	أولاً: الإطار العام للدراسة	
51	ثانياً: الدراسة الابتدائية	
52	1. الصف الأول الابتدائي	
53	2. الصف الثاني الابتدائي	
55	3. الصف الثالث الابتدائي	
56	4. الصف الرابع الابتدائي	
59	5. الصف الخامس الابتدائي	
61	6. الصف السادس الابتدائي	
64	ثالثاً: الدراسة المتوسطة	
64	1. الصف الأول المتوسط	
66	2. الصف الثاني المتوسط	
68	3. الصف الثالث المتوسط	
72	رابعاً: الدراسة الإعدادية	
72	1. الصف الرابع الإعدادي	
75	2. الصف الخامس الإعدادي	
78	3. الصف السادس الإعدادي	
80	الخاتمة والاستنتاجات	

تطوير المواطنة في المناهج التعليمية العربية: الأردن نموذجاً

87	ذوقان عبيدات
88	أولاً: تطور مفهوم المواطنة السياسي والفلسفي
91	ثانياً: تدريس المواطنة في المناهج التربوية العربية

رئيس المركز
تركي بن عبدالله الدخيل

هيئة تحرير الكتاب:

د. رشيد الخيون
أ.د. محمد الحداد
عمر البشير الترابي
د. ريتا فرج
إبراهيم أمين نمر
فهد الشقيران

الموقع على الإنترنت:

www.almesbar.net

المراسلات البريدية:

ص.ب: 333577
دبي.

الإمارات العربية المتحدة

للاشتراك

هاتف: +971 4 380 4774

فاكس: +971 4 380 5977

بريد إلكتروني:

info@almesbar.net

92	1. مفاهيم المواطنة في المنظومة التعليمية العربية
95	2. مهارات المواطنة في الأنظمة التعليمية العربية
96	3. اتجاهات المواطنة
97	4. المواطنة في القوانين الأردنية والمنهج التربوي
101	ثالثاً: استراتيجيات تنفيذ منهاج المواطنة: أنموذج مقترح
118	الخاتمة

تجارب التربية على المواطنة في لبنان

123	عفيف عثمان
124	أولاً: الإنسان والمواطن والتربية على المواطنة
126	ثانياً: تجربة لبنان في التربية على المواطنة
127	1. مؤسسة أديان: «المواطنة الحاضرة للتنوع»
128	2. معهد المواطنة وإدارة التنوع
132	3. برامج التدريب في «معهد المواطنة وإدارة التنوع»
136	4. مركز تموز للدراسات والتكوين على المواطنة: «تحويل المعارف إلى سلوك مواطني»
150	ثالثاً: تجارب لبنانية أخرى في التربية على المواطنة والمواطنة
152	الخاتمة

التربية والتدريب على المواطنة في الإمارات العربية المتحدة

155	فاطمة الصايغ
156	أولاً: آليات ووسائل تحفيز التربية والتدريب على المواطنة
157	1. التثقيف والتوعية الإعلامية
158	2. الحفاظ على اللغة العربية وتكريس دورها في المجال الرسمي
160	3. التقويم الدوري للمناهج الدراسية للتدريب على المواطنة
160	4. الخدمة الوطنية أو التجنيد الإجباري كتدريب على المواطنة
161	ثانياً: المواطنة في الوعي الوطني
162	الخاتمة

التربية على المواطنة في مناهج التعليم التونسية

165	الطاهر بن قيزة
167	أولاً: المجتمع المدني والتربية على المواطنة
170	ثانياً: ترسانة التربية القانونية
170	1. قانون التربية لسنة 1958
171	2. قانون التربية لسنة 1994
172	3. قانون التربية لسنة 2002
174	4. مشروع قانون التربية لسنة 2012
175	ثالثاً: قيم المواطنة في المنهج التربوي التونسي
176	1. مادة التربية المدنية
176	2. الكتاب المدرسي
179	رابعاً: واقع تدريس التربية على المواطنة في دراسة محمد بالراشد الميدانية
182	الخاتمة

ببليوغرافيا (54) دراسة حول تطوير مناهج التعليم الديني في العالم العربي:

قيم المواطنة وتحدياتها

185	إعداد: وحدة البحوث في مركز المسبار
186	أولاً: ملخص دراسات كتاب «التعليم الديني (1) التوصيف»
192	ثانياً: ملخص دراسات كتاب «التعليم الديني (2) التحليل»
195	ثالثاً: ملخص دراسات كتاب «جدل التعليم الديني: التاريخ، النماذج، الإصلاح»
205	رابعاً: ملخص دراسات كتاب «الإسلاميون ومناهج التعليم في العالم العربي وتركيا وإيران»
219	خامساً: ملخص دراسات كتاب «مسارات التسامح في الإسلام والمسيحية»

التسامح في التجربة الزوحانية الإسلامية من خلال تراث جلال الدين الرومي

235	خالد محمد عبده
236	أولاً: مكانة التسامح في تراث جلال الدين الرومي
240	ثانياً: رؤية الرومي للاختلاف ودروسه في التسامح
248	ثالثاً: التسامح وانعكاسه في فكر وسلوك الرومي
250	الخاتمة

253	ذاكرة الكتاب
259	ببليوغرافيا
265	المشاركون في الكتاب