



**جماعات الإسلام السياسي والمناهج الدراسية:
الإخوان المسلمون في مصر**

13	شبل بدران
15	التربية والأيدولوجيا
17	من يصنع المناهج الدراسية؟
18	المناهج الدراسية وجماعات الإسلام السياسي (1974-2006)
23	المناهج الدراسية وجماعات الإسلام السياسي (2006-2011)
33	المناهج الدراسية والإخوان المسلمون (2012-2013)
38	أخونة التعليم والمناهج في مصر
52	الخاتمة

الإسلاميون ومناهج التعليم في الأزهر

55	لبية السيد النجار
56	الإسلاميون في مصر.. من هم؟
57	جماعات الإسلاميين في مصر
63	مناهج التعليم في الأزهر.. واتجاهات تطويرها
67	موقف الإسلاميين من تطوير مناهج التعليم
69	الإخوان والأزهر
73	مدارس الإخوان ومزاومة الأزهر
75	السلفيون والأزهر
78	الأزهر من الداخل
81	الخاتمة

الإسلاميون في الأردن ومناهج التعليم

85	ذوقان عبيدات
88	المركز الوطني لتطوير المناهج
89	نتائج مناهج التربية الوطنية والتربية الإسلامية
91	الإسلاميون: السيطرة على النظام التعليمي
96	كتب التربية الإسلامية والتربية الوطنية الجديدة (2017-2018)
102	ما المطلوب لبناء مناهج فاعلة؟
105	إطار مقترح لمنهج التربية الوطنية والتربية الإسلامية
110	التربية الوطنية أمودجاً
113	الخاتمة

منهاج التربية الإسلامية في مدارس حزب الله

115	عبدالغني عماد
118	مدارس حزب الله: الشبكة، التوسع، الانتشار
121	وثيقة التحول البنيوي للتربية والتعليم
125	المدخل التربوي إلى التعبئة السياسية وإعادة بناء الهوية
130	القبول والتتميط بين التربية والتصفية والتعبئة
136	الخاتمة

رئيس المركز
تركزي بن عبدالله الدخيل

رئيس التحرير
منصور النقيدان

هيئة تحرير الكتاب:

د. رشيد الخيون

أ.د. محمد الحداد

عمر البشير الترابي

د. ريتا فرج

إبراهيم أمين نمر

الموقع على الإنترنت:

www.almesbar.net

المراسلات البريدية:

ص.ب: 333577

دبي.

الإمارات العربية المتحدة

للاشتراك

هاتف: +971 4 380 4774

فاكس: +971 4 380 5977

بريد إلكتروني:

info@almesbar.net

الإخوان وتأسيس السلطة الرمزية: ابتلاع الحقل التعليمي في السعودية

139	يوسف الديني
141	إطار نظري عن استلاب التعليم
142	مراحل الاستثمار في الحقل التعليمي: البنا والقيادات الإخوانية
147	تغلغل الإخوان في التعليم السعودي
151	الشخصيات الحركية وتأسيس السلطة الرمزية في حقل التعليم
155	قيادات الجماعة والمناهج الدراسية في السعودية
157	تحولات التعليم الديني من السلفية التقليدية إلى الإسلام الحركي
162	الدور السروري والتأثير التربوي
166	الخاتمة

التعليم الديني في تونس ما بعد الثورة: جدل العلمانيين والإسلاميين

169	آمال قرامي
170	الخلاف حول النموذج التعليمي
177	الجدل حول موقع التعليم الديني: الوجه والقفأ
179	بين الاستثناء التونسي ووجوب عودة تونس إلى الأمة
181	التعليم أداة لبناء الدولة المدنية أم الدولة الإسلامية؟
186	في ملامح الجدل عن مكانة التعليم الديني
188	الخاتمة

محاولات أسلمة المناهج المدرسية في تركيا والأخطار على التعليم العلماني

191	إسماعيل غوفن (İsmail Güven)	ترجمة: عمر الأيوبي
194	الإسلام والتعليم في تاريخ تركيا	
197	ظهور التعليم الإسلامي في ظل الجيش	
200	الأسلمة مقابل التعليم العلماني	
205	أسلمة المناهج واختفاء التعليم العلماني	
215	الخاتمة	

مدارس فتح الله كولن: قراءة في منهاج التربية الإسلامية

221	سارة رفعت
223	فتح الله كولن: الجذور الفكرية
226	مدارس فتح الله كولن
228	رؤية كولن التربوية التعليمية
233	استراتيجية التربية والتعليم لدى فتح الله كولن
248	الخاتمة

الإسلاميون ومناهج التعليم في إيران بعد ثورة 1979

251	حسان عبدالله حسان
254	المؤسسات الحاكمة لحركة التعليم بعد ثورة 1979
261	أهداف النظام التعليمي الجديد ومبادئه
263	مركزية القرآن الكريم في المراحل الأولى للتعليم
266	المذهبية والثورة في التعليم
272	أسلمة الجامعات الإيرانية
279	جامعة إعداد المعلم الجامعي «دانشگاه تربیت مدرس»

280	مركز دراسة وتدوين كتب العلوم الإنسانية للجامعات (سمت)
282	جامعة الإمام الصادق (1983).. أنموذج لتعليم الثورة المنشود
285	مراكز التفكير والبحوث لتحقيق فكر الثورة في التعليم
287	الخاتمة

التعليم الديني الإسلامي في أوروبا وتحدي التعددية: هل يغير الإسلاميون موقفهم؟

291	معز خلفاوي
293	الدراسات الدينية الإسلامية والتعليم الإسلامي حقلاً أكاديمياً: ألمانيا أنموذجاً
297	التعليم الديني الإسلامي في المدارس الابتدائية والثانوية
300	التعليم الديني في سياق تعددي
302	تحدي العلمانية
303	الخاتمة

النشاط الإسلامي في الجامعات الماليزية

307	محمد نواب محمد عثمان
308	ترجمة: عمر الأيوبي
308	أسلمة التعليم
311	الجامعات الإسلامية: معقل النزعة الإسلامية السياسية
312	تعزير النزعة الإصلاحية الإسلامية
315	توسُّط الإسلام المتشدّد
316	النشاط الطلابي الإسلامي في الجامعات
322	الخاتمة

قيم المواطنة والديمقراطية وتحدياتها في مناهج التعليم في العالم العربي

325	علي خليفة
327	الأطر المرجعية لقيم المواطنة والديمقراطية في المناهج التعليمية
330	تحديات تضمين قيم المواطنة والديمقراطية في مناهج التعليم العام
335	التطوير التربوي المعلق: تحديات مؤجلة؟ حال العراق ولبنان
340	كيف تسهم قيم المواطنة والديمقراطية في رفع تحديات التطرّف والغلو؟
344	الخاتمة

إصلاح مناهج التعليم في الدول العربية.. الوقاية من التطرف

347	حميد زناز
349	مناهج تعليمية خارج قيم العصر
352	مناهج تكزّس الصورة النمطية للمرأة
353	هل التدريس باللغة العربية هو سبب التطرف الديني؟
357	العقلانية فريضة غائبة في المناهج العربية
360	هل يتطلب الأمر إصلاحاً أم ثورة؟
363	الخاتمة

367	ذاكرة الكتاب
373	ببليوغرافيا
381	المشاركون في الكتاب